

Zeugnis Klasse 3 (2. Halbjahr)

für

geboren am:

Klasse:

Schuljahr:

Versäumte Unterrichtsstunden:

davon unentschuldigt:

ARBEITSVERHALTEN

Leistungsbereitschaft

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
arbeitete motiviert und interessiert.					
war bereit sich anzustrengen.					
gab auch bei Schwierigkeiten und Misserfolgen nicht auf.					
beteiligte sich mündlich am Unterricht.					
brachte eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.					
arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert.					
arbeitete selbstständig.					
war aufmerksam					

Zuverlässigkeit/Sorgfalt

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
ging sachgerecht mit Materialien um.					
hatte sein Material vollständig und griffbereit.					
führte Hefte und Mappen ordentlich.					
erledigte Hausaufgaben.					
erschien pünktlich zum Unterricht.					
führte seine Arbeiten sorgfältig und sachgerecht aus					
überprüfte und überarbeitete seine Aufgaben selbstständig und gewissenhaft.					

SOZIALVERHALTEN

Verantwortungsbereitschaft

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
übernahm Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und Klasse.					
hielt sich an Regeln und Vereinbarungen.					
war bereit für das eigene Verhalten geradzustehen.					

Konfliktverhalten

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
hörte bei Kritik zu und war bereit, sich damit auseinander zu setzen.					
konnte Lösungen bei Konflikten anbieten.					
löste Streitigkeiten gewaltfrei.					
begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.					

Kooperationsfähigkeit

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
löste mit anderen gemeinsam Probleme und Aufgaben.					
bot anderen Hilfe an.					
nahm selbst Hilfe an.					
zeigte sich rücksichtsvoll im Umgang mit anderen.					

DEUTSCH

Lesen

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
liest Texte sinnentnehmend und kann textbezogene Fragen zum Inhalt beantworten.					
liest ungeübte Texte flüssig vor.					
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und kann sie umsetzen.					
nutzt Gelegenheiten zum freien Lesen.					
nutzt die erarbeiteten Lesestrategien.					

Note Lesen:

Rechtschreiben

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
beherrscht erarbeitete Rechtschreibregeln.					
wendet Rechtschreibregeln in eigenen Texten an.					
schreibt korrekt ab.					
kontrolliert seine Texte sorgfältig.					
nutzt das Wörterbuch sinnvoll.					
schreibt formklar und flüssig.					

Note Rechtschreiben:

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					
spricht sprachlich richtig.					
erzählt themenbezogen.					
kann seine Meinungen und Gedanken verständlich darlegen.					
hört anderen aufmerksam zu.					
geht auf Beiträge ein und stellt Verständnisfragen.					
versteht mündliche Arbeitsaufträge und führt sie aus.					
schreibt eigene Texte verständlich.					
schreibt eigene Texte nach vereinbarten Kriterien.					
schreibt sprachlich richtig.					
überarbeitet eigene Texte sinnvoll.					
wendet erlernte Fachbegriffe richtig an.					

Note Sprachgebrauch:

Gesamtnote Deutsch:

MATHEMATIK

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
kann schriftlich addieren.					
kann schriftlich subtrahieren.					
beherrscht Multiplikationsaufgaben des Kleinen Einmaleins.					
beherrscht Divisionsaufgaben des Kleinen Einmaleins.					
erfasst, ordnet und vergleicht Zahlen bis 1000 richtig.					
kann im Kopf einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 1000 lösen.					
kann Ergebnisse überschlagen.					
beweist Übersicht und nutzt Rechenvorteile.					
entdeckt mathematische Zusammenhänge und diskutiert diese in der Gruppe.					
findet zu Sachsituationen passende Rechenaufgaben und kann diese lösen.					
verfügt im Bereich Größen (Zeit, Geld, Längen, Gewicht) über sichere Kenntnisse.					
kann eigene Überlegungen darstellen (Bild, Skizze).					
kann Tabellen/Diagramme lesen, auswerten und erstellen.					
kennt geometrische Grundformen und ihre Eigenschaften.					
kann Symmetrie- und Spiegelaufgaben lösen.					
kann mit dem Lineal genau und sorgfältig zeichnen und messen.					

Note Mathematik:

SACHUNTERRICHT

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.					
bereichert Gespräche mit sachgerechten Beiträgen.					
bringt Vorwissen ein und stellt zusätzliches Material zur Verfügung.					
prägt sich neue Fachbegriffe und Sachverhalte ein.					
führt Aufgaben/Experimente selbstständig, sach- und fachgerecht aus.					
kann Informationen aus Texten, Tabellen, Zeichnungen und Darstellungen entnehmen und deuten.					
kann Ergebnisse und Sachverhalte übersichtlich dokumentieren und präsentieren.					

Note Sachunterricht:

ENGLISCH

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
nimmt mit Freude und Interesse am Englischunterricht teil.					
versteht Gesprochenes mit vertrautem Wortschatz.					
führt Wort-Bild-Zuordnungen und Handlungsaufträge sinngemäß aus.					
verständigt sich über vertraute Themen mit bekannten Redemitteln.					
spricht geübte Wörter und Redewendungen korrekt aus.					
gibt Informationen aus einfachen englischen Texten auf Deutsch wieder.					
schreibt mit Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial einfache Kurztexte.					

Note Englisch:

RELIGIONSLEHRE

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
beteiligt sich an religiösen und glaubensbezogenen Gesprächen mit eigenen Beiträgen.					
hat Kenntnisse über religiöse Inhalte erworben und kann sie wiedergeben.					
erledigt schriftliche und gestalterische Aufgaben umfassend und sorgfältig.					
zeigt Interesse an sozialen, religiösen und glaubensbezogenen Themen.					
übernimmt Verantwortung für ein friedliches Miteinander.					

Note Religionslehre:

KUNST

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
setzt sich mit Freude, Geschick und Ausdauer mit gestalterischen Aufgaben auseinander.					
kann eingeführte Techniken anwenden.					
hält Vorgaben ein.					
ist sorgfältig und geschickt im Umgang mit den Materialien.					
zeigt in eigenen Arbeiten Kreativität in Form- und Farbgebung.					
betrachtet und beschreibt eigene und fremde Werke.					

Note Kunst:

MUSIK

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
nimmt mit Interesse und Freude an allen Aktivitäten des Musikunterrichts teil.					
erfasst neue Lieder rasch und kann sie melodisch und rhythmisch sicher singen.					
kann mit Instrumenten improvisieren, experimentieren und Klangstücke spielen.					
kann Musik in Bewegung, Szenen und Bilder umsetzen.					
lässt sich aufgeschlossen auf Hörwerke unterschiedlicher Stile, Epochen und Kulturen ein.					
nutzt erarbeitete Fachbegriffe.					

Note Musik:

SPORT

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
zeigt viel Freude und Einsatzbereitschaft.					
verhält sich regelgerecht und rücksichtsvoll.					
zeigt Ausdauer und Kondition.					
zeigt Koordinationsfähigkeit.					
geht bei Spielen taktisch und geschickt vor.					
setzt erlernte Techniken sinnvoll ein.					

Note Sport:

Anmerkungen zu den Lernbereichen/ zur Lernentwicklung:

Bemerkungen:

.

Konferenzbeschluss vom

Alsdorf, den

Siegel

Klassenlehrer

Schulleiterin

Kenntnis genommen: _____

Eltern/ Erziehungsberechtigte

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs.3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (= Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.), gut (= Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.), befriedigend (= Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.), ausreichend (= Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.), mangelhaft (= Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.), ungenügend (= Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.)

Wiederbeginn des Unterrichts am