

Zeugnis der Eingangsstufe - Schulbesuchsjahr 2

für

geboren am:

Klasse:

2

Schuljahr:

**Versäumte Unterrichtsstunden:**

**davon unentschuldigt:**

**ARBEITSVERHALTEN**

**Leistungsbereitschaft**

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
arbeitete motiviert und interessiert.					
war bereit sich anzustrengen.					
gab auch bei Schwierigkeiten und Misserfolgen nicht auf.					
beteiligte sich mündlich am Unterricht.					
brachte eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.					
arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert.					
arbeitete selbstständig.					
war aufmerksam.					

**Zuverlässigkeit/Sorgfalt**

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
hatte sein Material vollständig und griffbereit.					
führte Hefte und Mappen ordentlich.					
erledigte Hausaufgaben.					
erschien pünktlich zum Unterricht.					
führte seine Arbeiten sorgfältig und sachgerecht aus.					
überprüfte und überarbeitete seine Aufgaben selbstständig und gewissenhaft.					

**SOZIALVERHALTEN**

**Verantwortungsbereitschaft**

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
übernahm Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und Klasse.					
hielt sich zuverlässig an Regeln und Vereinbarungen.					
war bereit für das eigene Handeln geradezustehen.					

**Konfliktverhalten**

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
hörte bei Kritik zu und war bereit, sich damit auseinander zu setzen.					
konnte Lösungen bei Konflikten anbieten.					
löste Streitigkeiten gewaltfrei.					
begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.					

**Kooperationsfähigkeit**

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
löste mit anderen gemeinsam Probleme und Aufgaben.					
bot anderen Hilfe an.					
nahm selbst Hilfe an.					
zeigte sich rücksichtsvoll im Umgang mit anderen.					

# DEUTSCH

## Lesen

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
liest Texte sinnentnehmend und kann textbezogene Fragen zum Inhalt beantworten.					
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und kann sie umsetzen.					
liest geübte Texte vor.					

## Rechtschreiben

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
beherrscht erarbeitete Rechtschreibstrategien.					
schreibt lautgetreu.					
wendet erste Rechtschreibregeln in eigenen Texten an.					
kontrolliert seine Texte sorgfältig.					
schreibt korrekt ab.					
schreibt formklar und flüssig.					

## Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					
spricht sprachlich richtig.					
erzählt themenbezogen.					
schreibt eigene Texte verständlich auf.					
schreibt eigene Texte nach vereinbarten Kriterien.					
versteht mündliche Arbeitsaufträge und führt sie aus.					
geht auf Beiträge ein und stellt Verständnisfragen.					
äußert sich zu Gesprächs-, Lese- oder Schreiberfahrungen.					
hört anderen aufmerksam zu.					
wendet erlernte Fachbegriffe richtig an.					

# MATHEMATIK

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
kann im Zahlenraum bis 100 sicher addieren.					
kann im Zahlenraum bis 100 sicher subtrahieren.					
beherrscht die Kernaufgaben der Einmaleinsreihen.					
erfasst, ordnet und vergleicht Zahlen bis 100 richtig.					
löst Kopfrechenaufgaben richtig und schnell.					
kann Rechenstrategien nutzen.					
kann allein und in der Gruppe Lösungswege ausprobieren und vergleichen.					
kann mathematische Beziehungen erkennen.					
kennt Grundeinheiten der Größenbereiche (Längen, Zeit, Geld).					
löst Sachaufgaben eigenständig.					
kann die Maßeinheiten anwenden.					
kann einfache Tabellen/ Diagramme lesen und erstellen.					
kennt geometrische Grundformen und ihre Eigenschaften.					
kann Aufgaben zur Symmetrie lösen.					
zeichnet Strecken, Figuren und Muster genau und sorgfältig.					
kennt die verschiedenen Lagebeziehungen und kann sie nutzen.					

## ENGLISCH

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
nimmt mit Freude und Interesse am Englischunterricht teil.					
versteht Gesprochenes mit vertrautem Wortschatz.					
führt Wort - Bild - Zuordnungen und Handlungsaufträge sinngemäß aus.					
verständigt sich über vertraute Themen mit bekannten Redemitteln.					
spricht geübte Wörter und Redewendungen korrekt aus.					
erkennt das Schriftbild vertrauter Wörter.					
gibt Informationen aus einfachen englischen Geschichten auf Deutsch wieder.					

## SACHUNTERRICHT

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.					
bringt Vorwissen ein und nutzt es.					
prägt sich neue Fachbegriffe und Sachverhalte ein.					
führt praktische Übungen und Experimente selbstständig und sachgerecht aus.					
kann Informationen aus Texten, Tabellen und Zeichnungen entnehmen und deuten.					
kann Arbeitsergebnisse auf unterschiedliche Weise dokumentieren und präsentieren.					

## RELIGIONSLEHRE

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
beteiligt sich an religiösen und glaubensbezogenen Gesprächen mit eigenen Beiträgen.					
hat Kenntnisse über religiöse Inhalte erworben und kann sie wiedergeben.					
erledigt schriftliche und gestalterische Aufgaben umfassend und sorgfältig.					
zeigt Interesse an sozialen, religiösen und glaubensbezogenen Themen.					
übernimmt Verantwortung für ein friedliches Miteinander.					

## KUNST

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
setzt sich mit Freude, Geschick und Ausdauer mit gestalterischen Aufgaben auseinander.					
kann eingeführte Techniken anwenden.					
zeigt in eigenen Arbeiten Kreativität in Form- und Farbgebung.					
hält Vorgaben ein.					
ist sorgfältig im Umgang mit den Materialien.					

## MUSIK

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
zeigt Interesse und Freude an allen Bereichen des Musikunterrichtes.					
zeigt beim Singen und beim Umgang mit der Stimme Freude.					
kann mit Instrumenten improvisieren, experimentieren und Klangstücke spielen.					
begegnet den vorgestellten Hörbeispielen mit Interesse.					
kann Musik in Bewegung, Szenen und Bilder umsetzen.					

## SPORT

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	<b>kaum</b>	<b>teilweise</b>	<b>überwiegend</b>	<b>voll</b>
zeigt viel Freude und Einsatzbereitschaft.					
verhält sich regelgerecht und rücksichtsvoll.					
zeigt Ausdauer und Kondition.					
zeigt Koordinationsfähigkeit.					
geht bei Spielen taktisch und geschickt vor.					
setzt erlernte Techniken sinnvoll ein.					

**Anmerkungen zu den Lernbereichen/ zur Lernentwicklung:**

**Bemerkungen:**

Konferenzbeschluss vom

X wird in Klasse 3 versetzt.

Alsdorf, den

Siegel

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrerin

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Eltern/ Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts am 28. August 2019 um 8.00 Uhr.