

Zeugnis der Eingangsstufe - Schulbesuchsjahr 1

für

geboren am:

Klasse:

Schuljahr:

Versäumte Unterrichtsstunden:

davon unentschuldigt:

ARBEITSVERHALTEN

Leistungsbereitschaft

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
arbeitete motiviert und interessiert.					
war bereit sich anzustrengen.					
gab auch bei Schwierigkeiten und Misserfolgen nicht auf.					
beteiligte sich mündlich am Unterricht.					
brachte eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein.					
arbeitete über einen längeren Zeitraum konzentriert.					
arbeitete selbstständig.					

Zuverlässigkeit/Sorgfalt

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
hatte sein Material vollständig und griffbereit.					
führte Hefte und Mappen ordentlich.					
erledigte Hausaufgaben.					
erschien pünktlich zum Unterricht.					
führte seine Arbeiten sorgfältig und sachgerecht aus.					
überprüfte und überarbeitete seine Aufgaben selbstständig und gewissenhaft.					

SOZIALVERHALTEN

Verantwortungsbereitschaft

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
übernahm Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und Klasse.					
hielt sich zuverlässig an Regeln und Vereinbarungen.					
war bereit für das eigene Handeln geradezustehen.					

Konfliktverhalten

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
hörte bei Kritik zu und war bereit, sich damit auseinander zu setzen.					
konnte Lösungen bei Konflikten anbieten.					
löste Streitigkeiten gewaltfrei.					
begegnete anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.					

Kooperationsfähigkeit

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
löste mit anderen gemeinsam Probleme und Aufgaben.					
bot anderen Hilfe an.					
nahm selbst Hilfe an.					

DEUTSCH

Lesen

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
kann Silben zu einem Wort zusammenfügen.					
liest Wörter flüssig.					
liest Sätze flüssig.					
liest Wörter sinnentnehmend.					
liest Sätze sinnentnehmend.					

Rechtschreiben

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
hört und schreibt Wörter in Silben.					
schreibt formklar und bewegungsrichtig.					
hält Wortgrenzen ein.					
schreibt richtig ab.					

Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					
spricht sprachlich richtig.					
hört anderen aufmerksam zu.					
beachtet Gesprächsregeln.					
versteht mündliche Arbeitsaufträge und führt sie aus.					

MATHEMATIK

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
beherrscht einfache Aufgaben der Addition.					
beherrscht einfache Aufgaben der Subtraktion.					
vergleicht Zahlen richtig.					
beherrscht den Zehnerübergang.					
kann mit Anschauungsmaterial umgehen.					
entdeckt mathematische Zusammenhänge.					
erkennt und versteht Sachsituationen.					
kann eigene Überlegungen darstellen (Bild/ Skizze).					
verfügt im Bereich Größen (Zeit, Geld) über grundlegende Kenntnisse.					
kennt die Grundformen (Rechteck, Quadrat, Dreieck, Kreis).					
kennt die verschiedenen Lagebeziehungen (rechts, links, oben, unten) und kann sie nutzen.					
kann Tabellen lesen und erstellen.					

ENGLISCH

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
nimmt mit Freude und Interesse am Unterricht teil.					
singt und spricht Lieder und Reime aus dem englischen Sprachraum mit.					
verständnisst sich in einfachen, formelhaften Wendungen.					
kann erste Wörter und einfache Arbeitsaufträge auf Deutsch wiedergeben.					
versteht Gesprochenes mit vertrautem Wortschatz.					

SACHUNTERRICHT

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
arbeitet an den Themen interessiert und aktiv mit.					
bringt Vorwissen und mitgebrachte Materialien ein.					
prägt sich neue Fachbegriffe und Sachverhalte ein.					
kann Arbeitsergebnisse verständlich erklären.					

RELIGIONSLEHRE

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
beteiligt sich an religiösen und glaubensbezogenen Gesprächen mit eigenen Beiträgen.					
hat Kenntnisse über religiöse Inhalte erworben und kann sie wiedergeben.					
erledigt schriftliche und gestalterische Aufgaben umfassend und sorgfältig.					
übernimmt Verantwortung für ein friedliches Miteinander.					

MUSIK

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
zeigt Interesse und Freude an allen Bereichen des Musikunterrichtes.					
zeigt beim Singen und beim Umgang mit der Stimme Freude.					
kann erarbeitete Lieder und Stücke auf Instrumenten begleiten.					
begegnet den vorgestellten Hörbeispielen mit Interesse.					
kann Musik in Bewegung, Szenen und Bilder umsetzen.					

KUNST

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
setzt sich mit Freude, Geschick und Ausdauer mit gestalterischen Aufgaben auseinander.					
hält Vorgaben ein.					
ist sorgfältig im Umgang mit den Materialien.					
zeigt in eigenen Arbeiten Kreativität in Form- und Farbgebung.					
kann eingeführte Techniken anwenden.					

SPORT

<i>Ihr Kind</i>	<i>Diese Aussagen treffen zu</i>	kaum	teilweise	überwiegend	voll
zeigt im Sport viel Freude und Einsatzbereitschaft.					
verhält sich fair und rücksichtsvoll.					
hält vereinbarte Spielregeln ein.					
zeigt Koordinationsfähigkeit.					
zeigt Ausdauer und Kondition.					

Anmerkungen zu den Lernbereichen/ zur Lernentwicklung:

Bemerkungen:

Konferenzbeschluss vom

Alsdorf, den

Siegel

Klassenlehrerin

Schulleiterin

Kenntnis genommen: _____
Eltern/ Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts am